

# Fundación Cuidado Infantil Dominicano

Informe Anual de enero a diciembre 2021

## Información General

Este año comenzó con un encierro y un comienzo lento con visitas domiciliarias a partir de abril después de la Pascua. pero el trabajo sí comenzó a mediados de enero a través de mensajes de WhatsApp. Iniciamos con 24 niños con necesidades especiales del Programa de Inclusión Comunitaria para Niños (PICN) y terminamos en diciembre de este año especial del COVID con 37 niños.

Durante el año visitamos un total de 46 niños en sus hogares. El equipo de visitas domiciliarias estuvo compuesto por 2 supervisores y 3 Trabajadores de Rehabilitación Comunitaria (CRW), quienes también son las maestras de los 4 grupos de adolescentes que manejamos este año con un total de 19 hombres jóvenes y 6 mujeres jóvenes que viven con discapacidades.

A finales de septiembre pudimos contratar a una psicóloga con mucha experiencia trabajando con niños y adolescentes con Trastornos del Espectro Autista de todas las edades. Ella trabajo anteriormente con la FCID como promotora y supervisora.

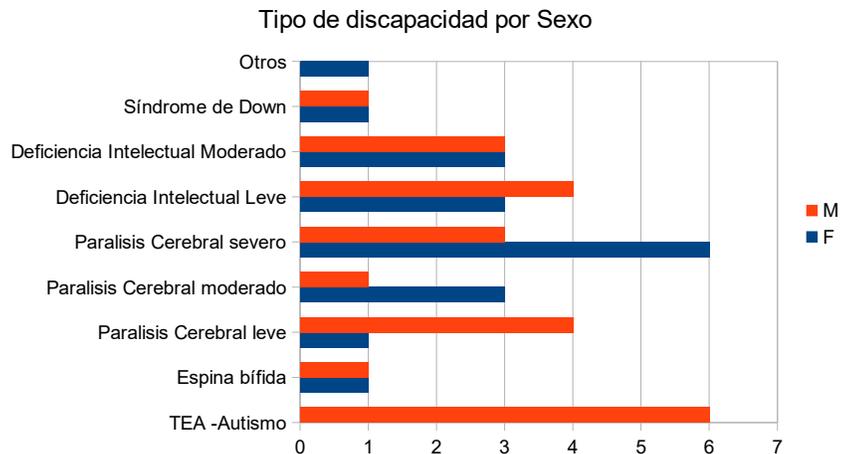
La oficina cerró por vacaciones de Navidad el 18 de diciembre. En este momento estaba comenzando una cuarta ola de contagios de COVID19 y decidimos darle al personal una semana más de vacaciones para volver a empezar el 17 de enero en 2022.

## Programa de Inclusión Comunitaria para Niños y Niñas (PICN)

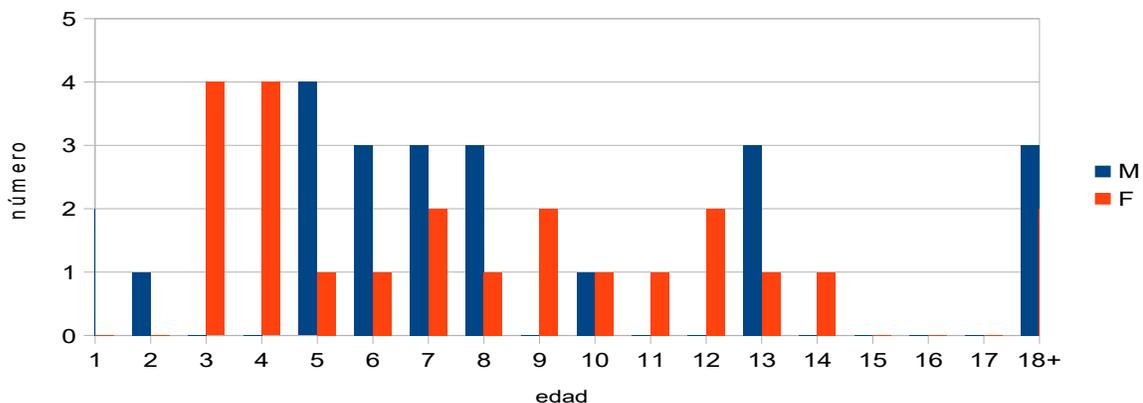
Se inició el trabajo en 2021 vía mensajes por WhatsApp a 11 niños y 13 niñas Que viven con una discapacidad.

Un total de 46 familias recibieron visitas en este año: 23 niños y 23 niñas.

El equipo hizo un total de 818 visitas domiciliarias y 364 intervenciones por WhatsApp.



niños y niñas en el programa por Sexo and Age



Durante este año 9 niños y niñas abandonaron el programa: 4 niños salieron de los cuales 2 por desinterés de las familias, uno terminó el programa Portage y uno empezó a ir al grupo de adolescentes de su zona. Vimos un total de 5 chicas saliendo del programa este año. Una por falta de interés, dos terminaron el programa Portage, una falleció y otra se mudó. (ver tabla 1 a continuación)  
 A su vez ingresaron al programa 12 niños y 10 niñas durante el año, de los cuales 9 niños con Autismo (TEA), 6 con Parálisis Cerebral, 5 con déficit intelectual, una con Espina Bífida y uno con Síndrome de Down. (ver Tabla 2)..

Tabla 1: Niños y niñas que entraron y salieron por grupo de edad

edad	2021														total		
	0-2		3-5		6-8		9-11		12-14		15-17		18+			TOTAL	
NNAcD	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
nuevos integrados	0	2	5	4	2	4	2	0	0	1	0	0	1	1	10	12	22
razón salir :																	
Terminaron	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1	3
falta de interés	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	3
murió	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
pasó a Adolescentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
se mudaron fuera del área	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
	0	1	1	0	0	1	1	0	1	2	1	1	0	0	4	5	9

Tabla 2. Niños y niñas que entraron al programa por Sexo y Discapacidad

sexo	2021														total		
	0-2		3-5		6-8		9-11		12-14		15-17		18+			TOTAL	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Trastorno espectro Autismo	0	0	3	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	4	5	9
Parálisis Cerebral	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3	6
Síndrome de Down	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Deficiencia Intelectual	0	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Spina Bífida, hidrocefalus	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	0	2	5	4	2	4	2	0	0	1	0	0	1	1	10	12	22

La nueva psicóloga visitó a todas las familias con niños con Autismo (TEA) para observar y mejorar la calidad de la intervención que se está dando preparando un taller para los trabajadores para enero de 2022.



Al cierre de diciembre hay 19 niños y 18 niñas recibiendo activamente actividades de estimulación del desarrollo en el programa por parte de sus familias bajo la supervisión y acompañamiento de los 3 CRW y los 2 supervisores.

Foto: visita a Naama la cual está terminando el Portage y lista para ingresar en el grupo de adolescentes en su área.

No recibimos a los estudiantes anuales habituales de Terapia Ocupacional de Creighton con un profesional en enero, debido a la situación de COVID. Pero la Universidad de Creighton decidió seguir adelante con el programa de Fisioterapia a finales de marzo y principios de abril. Este año no hubo visitas domiciliarias sino dos días de clínica para evaluar a 15 de nuestros niños y un día de clínica más (individual por cada niño/a) para seguimiento con férulas, silla de ruedas, etc. lo que los niños necesitaban. Esto funcionó bien, aunque algunos niños no se presentaron por enfermedad u otras razones.



Foto arriba: los estudiantes de terapia física evaluando a los niños

Decidimos este año volver a tener una fiesta de Navidad presencial con todos los participantes de los dos programas juntos y un padre de cada niño. Este año estuvimos felices de recibir importantes donaciones de Cementos Cibao, Cooperativa La Altagracia, Cooperativa Bueno y Cooperativa San José. ¡Muchas gracias a ellos por ayudar a que esta celebración sea un éxito!

Lamentablemente, muchos niños estaban enfermos ya que el clima frío estaba pasando factura, pero no hubo casos de COVID en ese momento. De hecho, podríamos decir que hemos tenido muy pocos casos de COVID dentro de las familias de FCID a las que servimos y ninguno en nuestras familias de empleados directos. Aunque sospechamos que la mayoría podría haberlo tenido a principios de 2020 cuando aún no se había declarado pandemia.

Foto a la derecha:  
Varios niños y niñas coloreando y jugando durante la celebración de la Navidad.



Abajo: Un visita domiciliaria a una familia humilde. Están en fente de la casa en un callejon.



## BREINY Y RUDDY



*Foto: Ruddy con su madre*

una vez cada quincena. (suspendido hasta luego por el momento). ya que le toma un día completo para estas visitas, dejándoles un programa de dos semanas a seguir. Durante la pandemia el CRW siguió enviando los trabajos por WhatsApp, pero no hemos podido continuar con las visitas. También una de las familias se mudó a otra comunidad más alejada y ya no se pudo combinar las visitas.

Las familias están muy agradecidas por el apoyo que han recibido y tanto Breiny como Ruddy han mostrado bastante mejoría, siendo más obedientes, prestando más atención y, por lo tanto, aprendiendo más habilidades que, con suerte, los ayudarán a ingresar a la escuela local. Tendríamos que ir a investigar cómo sería esto posible, por que ambos niños tienen potencial para aprender, a pesar de su Parálisis Cerebral que afecta principalmente a sus movimientos. Habrá que ver después de la pandemia si pueden matricularse en una escuela local.

*Foto: Breiny con su madre*

\*\*\*\*\*

Hoy les presento a Breiny y Ruddy y sus madres. Viven en un área a unas 3 horas de viaje de nuestra oficina. Estas dos familias vinieron a nosotros como una referencia de los servicios locales de rehabilitación que viven en San José de las Matas.

Recomendados por la distancia a Santiago ya que les toma un día completo de viaje con el transporte local.

Como viven tan lejos antes de la pandemia, uno de nuestros trabajadores de rehabilitación comunitaria (CRW) los visitó





# Yoryi

¡Hola, soy Yoryi! Tengo 25 años y vivo en la Yaguita de Pastor con mi madre. Desde que nací soy de un aprendizaje diferente a los demás y tengo que tomar medicamentos.

Cuando tenía 5 años, mami solicitó que me visitaran de la Fundación Cuidado Infantil Dominicano para aprender desde mi casa, ya que no me aceptaron en la escuela. La tía Yanilda que me visitó le enseñó a mami cómo enseñarme a mi ser más independiente como vestirme solo, comer saludable, mantenerme en mi patio, decir “No” si me ofrecen algo en la calle.

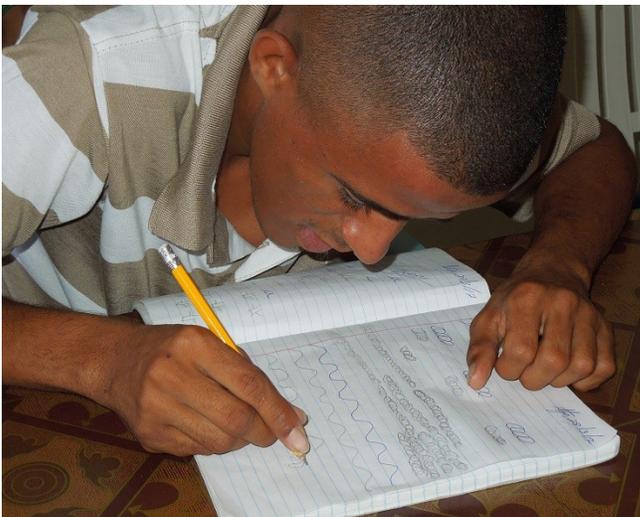
Ahora en 2016, iniciaron un grupo, para adolescentes y jóvenes como yo, cerca mi casa. Nos dan clases dos



Foto arriba: Yoryi con su madre al inicio de entrar en el programa

mañanas a la semana. Me enseña Adalgisa. Me encanta colorear, armar rompecabezas, hacer otros proyectos y me enseña también de ser puntual, responsable, como cuidar mi higiene personal, lavar mi ropa, fregar, jugar dominó y socializar más, porque antes cuando veía mucha gente me ponía muy nervioso y tenían que llevarme a mi casa por que quería salir corriendo. Ahora estoy ansioso de que hagan otro paseo para salir a conocer junto a mis compañeros del programa y los otros grupos.

¡¡Disfruté mucho en el Jardín Botánico!!



fotos: Yoryi haciendo ejercicios para la escritura y



Yoryi con sus compañeros y maestras en el jardín Botánico

\*\*\*\*\*

## Programa de Inclusión Comunitaria para adolescentes y jóvenes (PICA)



Foto: El elenco de los Adolescentes después de hacer el drama de la natividad de Cristo

Las familias están muy agradecidas por el apoyo que han recibido y tanto Breiny como Ruddy han mostrado bastante mejoría, siendo más obedientes, prestando más atención y, por lo tanto, aprendiendo más habilidades que, con suerte, los ayudarán a ingresar a la escuela local. Tendríamos que ir a investigar cómo sería esto posible, pero ambos niños tienen el potencial para aprender, a pesar de su Parálisis Cerebral que afecta principalmente a sus movimientos. Habrá que ver después de la pandemia si pueden matricularse en una escuela local. Este programa comenzó en abril después de las vacaciones de Semana Santa con 22 adolescentes y jóvenes con discapacidad leve y moderada participando en 4 grupos.

Lentamente, la mayoría de los adolescentes comenzaron a volver a los grupos. Todavía hay algunos que no han vuelto, pero trabajamos con los que vienen.

Por supuesto, continuamos con las medidas de protección, mascarillas y distanciamiento social y durante el resto del año volvimos a realizar los 4 grupos normalmente 2 mañanas o tardes por semana. Antes de las vacaciones de verano organizamos una salida con los 4 grupos al Jardín Botánico, que es mayoritariamente al aire libre y con mucho aire fresco. Los jóvenes se lo pasaron en grande como también se puede ver en las imágenes y pidieron volver pronto de nuevo.



- 6





Photos: The 4 grupos de adolescentes todos juntos en la visita al Jardín Botánico



Un total de 25 adolescentes participaron en los 4 grupos durante el año.  
 Un total de 6 chicas y 19 chicos

Y como ya se ha convertido en un hábito:

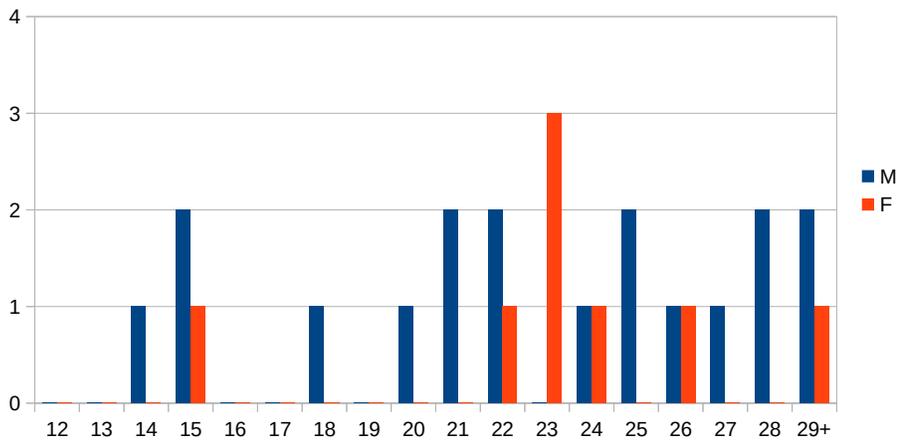
Los 4 grupos se juntaron en Noviembre durante una tarde para practicar el drama que luego estrenaron en la celebración de la Navidad.



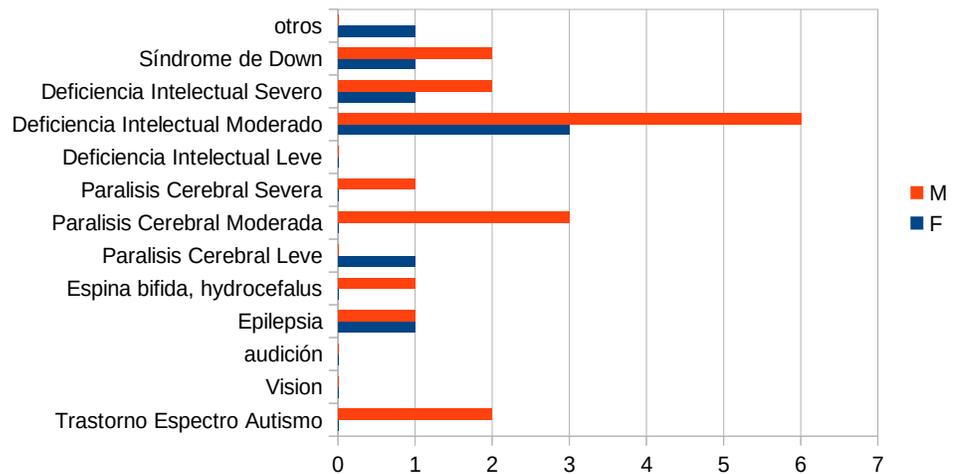
**La tabla con el número de los chicos y chicas participantes de los 4 grupos**

Comunidad	Masculino	Femenino	Total
Cienfuegos	5	0	5
Pekín	5	2	7
Reparto Perelló	6	3	9
Yaquiita de Pastor	3	1	4
total	19	6	25

Número de adolescentes por Sexo y Edad



Tipo de Discapacidad por Sexo de PICA



Respetuosamente preparado por Trudy Bekker, Directora Ejecutiva de la Fundación Cuidado Infantil Dominicano